

Рекомендации родителям

Побеседуйте с детьми об особенностях профессии «космонавт». Обсудите, может ли каждый желающий человек стать космонавтом. Какими качествами необходимо обладать, чтобы попасть в отряд космонавтов. Как называется специальная одежда, какие функции она выполняет.

Продемонстрируйте детям иллюстрации с изображениями космических скафандров.

Поиграйте в игру «На что похоже». Цель игры: продолжать учить сравнивать объекты по различным признакам, понимать признак, по которому идет сравнение.

Например: дыпленок по цвету такой же желтый, как солнце (цветок одуванчика, лимон, серединка ромашки, золотое украшение); солнце по форме такое же шарообразное, как мяч (воздушный шар, Земля, Луна, глобус).

Перечень признаков: цвет, форма, рельеф, размер, вес, звук, части, материал, место, количество, изменение во времени, действие, положение в пространстве, вкус, влажность, температура, количество.

Игра «Магазин звуков». Цель: совершенствование фонематического восприятия (подбор слов с заданным звуком)

Например: выбирается любой звук и по очереди игроки называют слова с выбранным звуком. Кто больше назовет слов, тот и выиграл. Усложнение: определяется положение звука в слове (начало слова, середина, конец)

Предложите детям построить «Летательные аппараты для космических путешествий». Учить детей задумывать объект с определенными характеристиками, используя необходимые детали

конструктора, показывать способы соединения деталей. Учитывать работу по инструкции и по описанию.

Выучите с ребенком стихотворение наизусть: Я.Аким «На Луне жил звездочёт»

На Луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
МЕРКУРИЙ - раз,
ВЕНЕРА - два-с,
Три - ЗЕМЛЯ,
Четыре - МАРС,
Пять - ЮПИТЕР,
Шесть - САТУРН,
Семь - УРАН,
Восемь - НЕПТУН,
Девять - дальше всех ПЛУТОН,
Кто не видит - выйди вон!